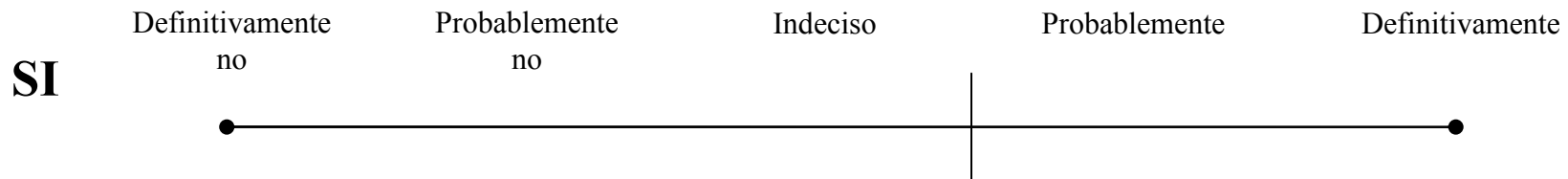
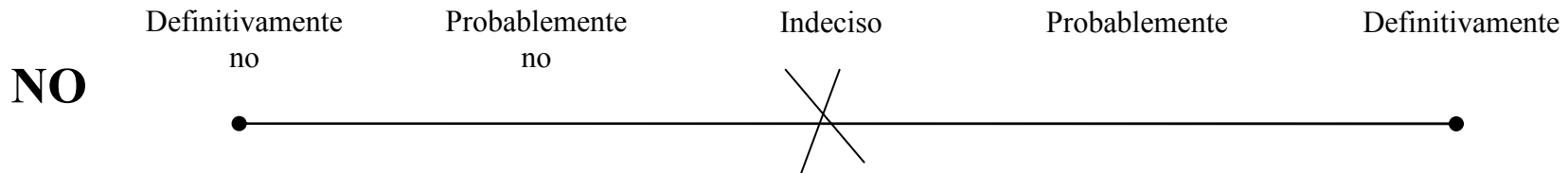
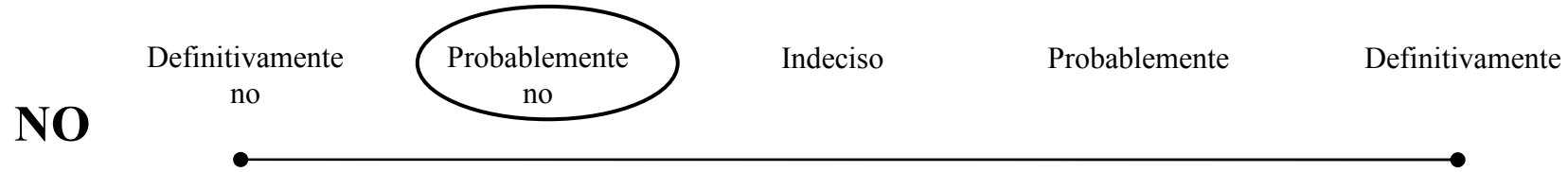




Por favor, indique su respuesta haciendo una marca vertical y evite otras formas de responder:



1. Mi niño/a comprende que cuando alguien se pone una chaqueta, probablemente es porque él/ella tiene frío.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



1. \_\_\_\_\_

2. Si estuviera lloviendo y yo dijera con una voz sarcástica, "Jolín, qué tiempo tan bueno hace", mi niño/a comprendería que yo realmente no pensaba que hacía buen tiempo.

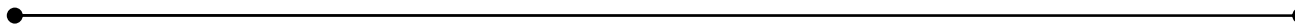
Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



2. \_\_\_\_\_

3. Mi niño/a se da cuenta cuando alguien necesita ayuda.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



3. \_\_\_\_\_

4. Mi niño/a comprende que cuando alguien dice que tiene miedo de la oscuridad, no querrá entrar en un cuarto oscuro.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



4. \_\_\_\_\_

5. Mi niño/a comprende que las personas pueden equivocarse con respecto a lo que otras personas desean.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



5. \_\_\_\_\_

6. Mi niño/a comprende que cuando las personas fruncen el ceño, se sienten diferentes de cuando sonríen.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



6. \_\_\_\_\_

7. Mi niño/a comprende la palabra "pensar".

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



7. \_\_\_\_\_

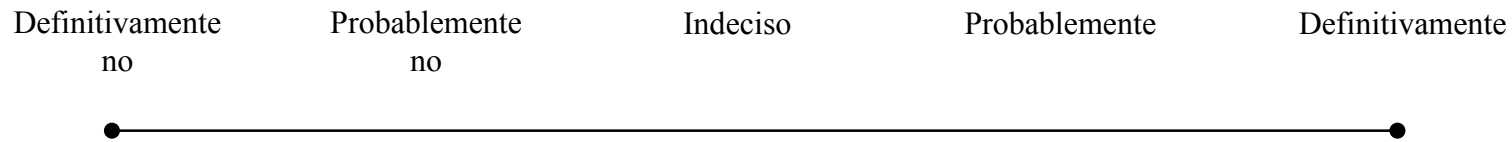
8. Si yo dejara mis llaves encima de la mesa, me marchara del cuarto y mi niño/a cogiera las llaves y las metiera en un cajón, él/ella comprendería que cuando yo volviera, el primer sitio donde buscaría mis llaves es donde las dejé.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



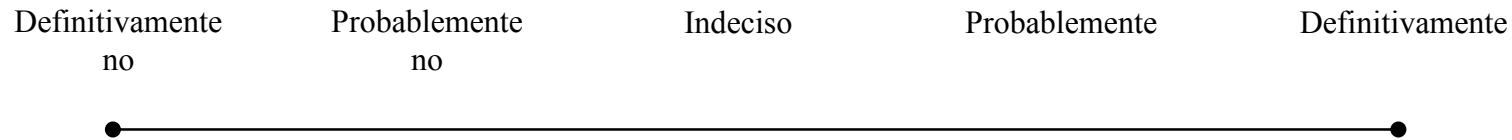
8. \_\_\_\_\_

9. Mi niño/a comprende que para saber lo que hay en una caja sin marcar, tienes que ver o te tienen que contar lo que hay en esa caja.



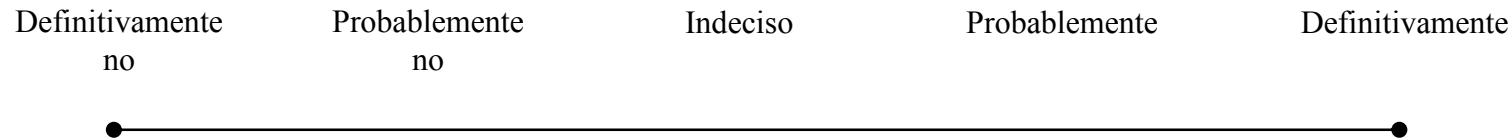
9. \_\_\_\_\_

10. Mi niño/a comprende la palabra "saber".



10. \_\_\_\_\_

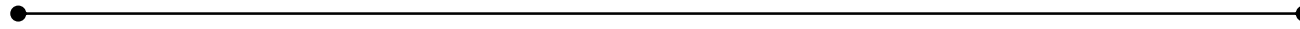
11. Las apariencias pueden engañar. Por ejemplo, cuando ven una vela en forma de una manzana, algunas personas asumen primero que el objeto es una manzana. Cuando tienen la oportunidad de examinarla más de cerca, la gente típicamente cambia de parecer y decide que el objeto realmente es una vela. Si mi niño/a estuviera en esta situación, comprendería que no era el objeto lo que había cambiado, sino sus ideas sobre el objeto.



11. \_\_\_\_\_

12. Si yo enseñara a mi niño/a una caja de cereales llena de galletas y le preguntara "¿Qué pensaría que contiene la caja alguien que no hubiera mirado dentro?", mi niño/a diría que otra persona creería que hay cereales dentro de la caja.

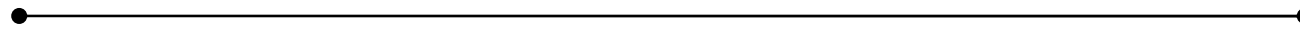
Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



12. \_\_\_\_\_

13. Si yo dijera "¡Levantemos el vuelo!" mi niño/a comprendería que yo realmente quería decir "¡Vámonos!"

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



13. \_\_\_\_\_

14. Mi niño/a comprende que las personas pueden mentir con la intención de engañar a los demás.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



14. \_\_\_\_\_

15. Mi niño/a comprende que cuando alguien hace una "suposición" significa que está menos seguro/a que cuando "sabe" algo.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



15. \_\_\_\_\_

16. Mi niño/a comprende que cuando alguien piensa sobre una galleta, en realidad no puede oler, comer, o compartir esa galleta.

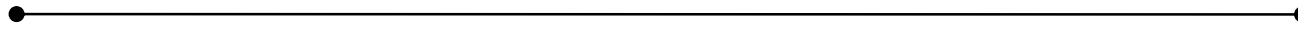
Definitivamente      Probablemente      Indeciso      Probablemente      Definitivamente  
no                                  no



16. \_\_\_\_\_

17. Mi niño/a comprende que las personas pueden sonreír incluso cuando no se sienten felices.

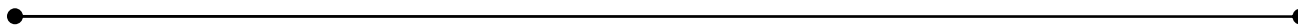
Definitivamente      Probablemente      Indeciso      Probablemente      Definitivamente  
no                                  no



17. \_\_\_\_\_

18. Mi niño/a comprende la diferencia entre un amigo que está tomando el pelo a alguien de forma agradable y un matón que está burlándose de alguien de forma desagradable.

Definitivamente      Probablemente      Indeciso      Probablemente      Definitivamente  
no                                  no



18. \_\_\_\_\_

19. Mi niño/a comprende que las personas no siempre dicen lo que piensan porque no quieren herir los sentimientos de los demás.

Definitivamente      Probablemente      Indeciso      Probablemente      Definitivamente  
no                                  no



19. \_\_\_\_\_

20. Mi niño/a comprende la diferencia entre mentiras y bromas.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



20. \_\_\_\_\_

21. Mi niño/a comprende que si dos personas miran el mismo objeto desde un punto de vista diferente, verán el objeto de diferentes formas.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



21. \_\_\_\_\_

22. Mi niño/a comprende que las personas a menudo tienen pensamientos sobre los *pensamientos* de otras personas.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



22. \_\_\_\_\_

23. Mi niño/a comprende que las personas a menudo tienen pensamientos sobre los *sentimientos* de otras personas.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



23. \_\_\_\_\_



24. Mi niño/a comprende si alguien hace daño a otro a propósito o por accidente.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



24. \_\_\_\_\_

25. Mi niño/a se da cuenta cuando los demás se sienten felices.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



25. \_\_\_\_\_

26. Mi niño/a puede jugar a que un objeto es un objeto diferente (por ejemplo, hacer como que un plátano es un teléfono).

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



26. \_\_\_\_\_

27. Mi niño/a se da cuenta cuando un interlocutor no está interesado.

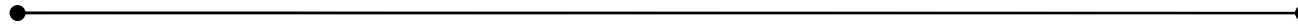
Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



27. \_\_\_\_\_

28. Mi niño/a comprende que cuando yo muestro miedo, la situación es insegura o peligrosa.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



28. \_\_\_\_\_

29. Mi niño/a comprende la palabra "si" cuando se emplea hipotéticamente, como en la frase "Si yo tuviera el dinero, me compraría una casa nueva."

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



29. \_\_\_\_\_

30. Mi niño/a comprende que cuando una persona usa sus manos como un pájaro, la persona no cree realmente que sus manos sean un pájaro.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



30. \_\_\_\_\_

31. Mi niño/a sabe inventarse historias para conseguir lo que él/ella desea.

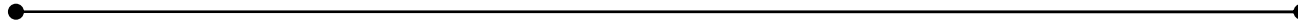
Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



31. \_\_\_\_\_

32. Mi niño/a comprende que en un juego de escondite, no quieres que te vea la persona que te tiene que buscar.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



32. \_\_\_\_\_

33. Mi niño/a comprende que cuando una persona promete hacer algo, significa que la persona debe hacerlo.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



33. \_\_\_\_\_

34. Mi niño/a puede ponerse en el lugar de otras personas y comprender cómo se sienten.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



34. \_\_\_\_\_

35. Mi niño/a comprende que cuando alguien comparte un secreto, no debes contárselo a nadie.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



35. \_\_\_\_\_

36. Si yo dijera "Oro parece. Plata no es. ¿Qué es? ¡Plátano!" mi niño/a comprendería el humor de este juego de palabras.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



36. \_\_\_\_\_

37. Mi niño puede mostrarme cosas.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



37. \_\_\_\_\_

38. Mi niño/a puede prestar atención cuando yo le muestro algo.

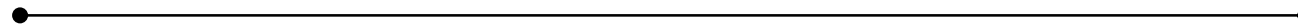
Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



38. \_\_\_\_\_

39. Mi niño/a comprende la palabra "creer".

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



39. \_\_\_\_\_

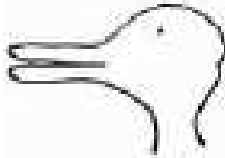
40. Cuando alguien nos cae bien, es probable que interpretemos su conducta de forma positiva y cuando no nos gusta, es probable que interpretemos su conducta más negativamente. Mi niño/a comprende que nuestras ideas y/o opiniones previas sobre los demás pueden influenciar nuestra forma de interpretar sus conductas.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



40. \_\_\_\_\_

41. Mi niño/a comprende que dos personas pueden ver la misma imagen e interpretarla de forma diferente. Por ejemplo, al mirar esta imagen, una persona podría ver un conejo mientras que otra persona podría ver un pato.



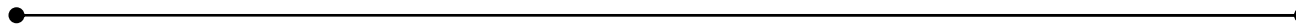
Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



41. \_\_\_\_\_

42. Mi niño/a comprende que si Carlos es un niño malo y Juan es un niño bueno, es más probable que Carlos lleve a cabo conductas maliciosas o dañinas que Juan.

Definitivamente no      Probablemente no      Indeciso      Probablemente      Definitivamente



42. \_\_\_\_\_

*Para facilitar la corrección, recorta la regla que viene a continuación. Las puntuaciones para cada ítem oscilan entre 0 - 20. Para puntuar, primero alinea los puntos 0 y 20 de la regla con los puntos finales (círculos negros) de cada extremo de la línea continua. Asegúrate de estimar cada puntuación hasta la primera cifra decimal (p. ej., 9,4) y evita redondear a números enteros (p. ej., 9,0).*

